

Kaluriprogramm

Ökosüsteem ja ühiskond

Sihtrühm: Lasteaialapsed

Tegevuskoht: Aegna Loodusmajas ja selle lähistel mere ääres.

Kestus: terve päev

Vahendid:

- pudel vee toomiseks merest,
- mängukaardid „Läänemere kalad“,
- õpimapp „Läänemere kalad“
- kalašabloonid (lest, ogalik, haug, ahven, räim, särg jt),
- pildid meeltetoa kalavõrgu külge (hallhüljes, hõbekajakas, kümnokk – luik, kormoran, sinikael)
- meeltetoas kaluri kuju, pildid kalapüüdmisest
- muinasjutt kalurielust (CD)
- kala soomuste näidised

Programmis osalemise tingimused: nelja kuni kuue lapse kohta peab kaasas olema üks täiskasvanu, kes tegeleb kogu programmi vältel nende lastega – aitab tegevusi läbi viia, innustab ja ergutab.

Kaasa tuleb võtta raamat „Mere- ja murumängud“

1. Lapsed alustavad teekonda Aegna saarele Kalasadamast (laev „Juku“), kust nad eelnevalt saavad uurida kalalaevu ja reisilaevu.
2. Aegna saarele jõudes liigutakse Aegna Loodusmaja juurde, kuhu lapsed saavad oma asjad jätta. Edasi liigutakse mere äärde.
3. Mere ääres uuritakse võimaluse korral merelinde ja kala (ogalikku).
 - a. Vesi on kaladele samasugune elukeskkond nagu õhk meie jaoks.
 - b. Kalad. Kalu söövad linnud
4. Mere ääres jaguneb grupp kaheks – üks rühm jääb oma õpetajaga randa liikumismänge mängima (vt Mere- ja murumängud lasteaedadele, lk 9 – 16) ja vaba aega veetma.

Teine rühm läheb koos Loodusmaja juhendajaga mere äärde, võtab sealt pudeliga merevett kaasa ja liiguvad Loodusmaja poole.

5. Loodusmajas uuritakse merevett.
 - a. Vesi lahustab osa kivist, seepärast on meri soolane.
 - b. Loodusmajas lahustavad lapsed soola vees
 - c. Sool on eriline kivi, mis lahustub vees. Enamik kive muutub liivaks.
 - d. Merevee ja erineva soolsusega vee maitsmine. Kraanist tuleb magevesi. Merevett ega muud liiga soolast vett ei tohi juua, see teeb haigeks!
6. Toimub rühmade vahetus.
7. Pärast lõunat kohtuvad mõlemad rühmad meeltetoas.
 - a. Meres on saared.
 - b. Mere mudel, mis selgitab , mis on saar: põhi, vesi, võimalusel kalad, linnud
 - c. Vaadetakse pilte teistest mereasukatest ja merelindudest. Mängitakse Läänemere kalade kaartidega (Musta Notsu põhimõttel) ja Aegna saare pusledega.
 - d. Kala soomuste näidised
 - e. Kalade šabloonide järgi joonistamine. Õpimapi „Läänemere kalad“ järgi kalaliikide tundmaõppimine.
 - f. Rannarahva elu sõltus merest.
 - g. Jutuhetk kalurite elust (CD-lt). Arutelu, mida veel kalast/ kala kui kaubaga saab teha?

Lõunasöögiks pakutakse kalasuppi.



EUROPEAN UNION
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND
INVESTING IN YOUR FUTURE



CENTRAL BALTIC
INTERREG IV A
PROGRAMME
2007-2013

